

Согласован на заседании
педагогического
совета от 15.03.2022 г., протокол №2

ОТЧЕТ

о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бахмутовская основная общеобразовательная школа»
муниципального района «Барятинский район»
по итогам 2021 года
по состоянию на 15 марта 2022 года

- I. Аналитическая часть – 2-17 стр.
- II. Показатели деятельности МКОУ БООШ – 17-20 стр.

2022

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ РАБОТЫ МКОУ «БАХМУТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2021 ГОД.

1. Введение

Самообследование Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Бахмутовская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе – марте администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бахмутовская основная общеобразовательная школа» утвержден постановлением руководителя Управы МР «Барятинский район № 619 от «25» августа 2015 года;

2.2. Юридический и фактический адрес: 249640 Калужская область, Барятинский район, деревня Бахмутово ул. Молодежная д.2

2.3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «24» марта 2011 г. 40 КЛ №170029, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;

2.4. Свидетельство о государственной регистрации права от «29» января 2011 г. КЛ 40 № 082528 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

2.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «10» апреля 2015 г., серия 40Л01, № 0001090, регистрационный номер 109 министерством образования и науки Калужской области, срок действия лицензии - бессрочно;

2.6. Свидетельство о государственной аккредитации от 14 апреля 2015 года серия 40А01 № 0000289, выдано Министерством образования и науки Калужской области, срок действия свидетельства – до 11 мая 2023 года.

2.7. Учредитель организации – Управа (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Барятинский район»

3. Система управления образовательным учреждением

В 2021 году окончили:

Класс	Кол-во уч-ся	Из них	
		девочки	мальчики
1	3	1	2
2	2	0	2
3	3	2	1
4	2	2	0
5	4	1	3
6	2	1	1
7	3	2	1
8	3	3	0
9	2	1	1
Всего	24	13	11

Количество детей в разновозрастной группе кратковременного пребывания в этом году – 4 человек; из них: девочек – 1, мальчиков – 3.

Характеристика педагогического коллектива:

Всего человек	С высшим образованием	Со среднеспециальным образованием	Имеют выс. кат.	Имеют 1 квал.кат.	Возраст педагогов			
					до 30	31-40	41-50	51-60
9	5	4	0	2	1	2	5	1

В течение 2021 года педагогический коллектив работал над реализацией программ дошкольного, начального и основного общего образования.

цель: создание условий для становления образованного, всесторонне развитого человека с активной жизненной позицией, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем социуме, принимать решения и отвечать за свои поступки.

Для достижения заданной цели были поставлены

следующие задачи:

1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Подготовка к успешной сдаче ГИА.
4. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

5. Развивать и совершенствовать интеллектуальные умения учащихся, вовлекать их в созидательную деятельность.
6. Разрабатывать и применять на практике различные способы повышения качества образования.

Весь учебно-воспитательный процесс был направлен на решение поставленных задач.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся были поставлены следующие задачи: совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев; усилить работу по противопожарной безопасности учащихся; не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, создать условия для формирования ЗОЖ.

Проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Срок (месяц)	Ответственный
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	Изучение правил дорожного движения с учащимися школы	сентябрь	преподаватель ОБЖ Кл. руководители, библиотекарь
2.	Тематические внеклассные мероприятия по безопасности дорожного движения.	в течение года	преподаватель ОБЖ, кл. руководители Зам. директора по ВР.
3.	Встреча с работниками ГИБДД	в течение года	зам. директора по ВР
4.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	в течение года	Кл. руководители, зам. директора по ВР
5.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	октябрь, апрель	зам. директора по ВР, учитель ИЗО.
6.	Участие в конкурсе «Дорога глазами детей»	ноябрь	преподаватель ОБЖ
7.	Совещание при директоре школы с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	апрель	директор школы
Противопожарные мероприятия			

1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима.	сентябрь	директор
2.	Проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы.	сентябрь апрель	ответственный по ПБ
3.	Проведение учений по эвакуации учащихся в случае возникновения пожара.	октябрь март	преподаватель ОБЖ
4.	Обновление надписей и указательных знаков, ведущих к эвакуационным выходам.	сентябрь	ответственный по ПБ
5.	Контроль состояния пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой.	в течение года	ответственный по ПБ
Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев.			
1.	Совещание при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся».	сентябрь	директор
2.	Издание приказа о создании комиссии по охране труда.	сентябрь	директор
3.	На родительских собраниях обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.	в течение года	классные руководители,
4.	Приведение в соответствие с требованиями техники безопасности и производственной санитарии оборудования учебных кабинетов.	в течение года	заведующие кабинетами
5.	Принятие мер безопасности в учебных кабинетах химии и информатики.	в течение года	заведующие кабинетами
6.	Принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей (инструктажи) при проведении массовых мероприятий.	в течение года	Шарикова Т.М., ответственные за проведение мероприятия
Мероприятия по охране здоровья учащихся			
1.	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся. Проведение совещания по результатам уровня физического развития учащихся.	октябрь	Бочкова Н.М.
2.	Организовать медицинский осмотр учащихся школы.	2 раза в год	Шарикова Т.М. медицинские работники
3.	Проведение собраний родителей по результатам медицинского осмотра учащихся.	октябрь, апрель	классные руководители
4.	Проведение диагностических исследований в 1, 5 классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки.	октябрь, апрель	Шарикова Т.М.

5.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе.	в течение года	Коллектив школы
6.	Организация горячего питания школьников.	в течение года	Шарикова Т.М., Иванова И.А. классные руководители
7.	Составление и реализация плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год.	сентябрь	Шариков Д.М. Бочкова Ж.М.
8.	Составление расписания занятий согласно санитарно-гигиенических требований.	сентябрь	Лакеева О.А.
9.	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек у учащихся.	в течение года	классные руководители Захарова О.А.
10.	Организация Дней здоровья, Недель здоровья	в течение года	Бочкова Ж.М. Шариков Д.М.

Весь учебно-образовательный процесс уроков физкультуры был направлен на сохранение и укрепление здоровья учащихся, сохранение психического равновесия учащихся, привитие санитарно-гигиенических навыков.

Важнейшей задачей явилось формирование у всех учащихся привычки заботиться самому о своем здоровье, выполнять правила гигиены стремиться к физическому совершенствованию.

На уроках достигалась высокая моторная плотность, динамичность, эмоциональность. Формировались навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями. Дети учились самоконтролю за своим здоровьем: вели подсчет ЧСС, следили за внешними признаками утомляемости. Учащимся предлагался для самостоятельного выполнения подбор упражнений, направленный на развитие и закрепление приобретенных физических качеств. Нагрузка дозировалась по возрасту и физическим данным. Периодически осуществлялась проверка данных качеств в виде зачета, тестирования или носило соревновательный характер, что еще больше усиливало интерес к увеличению своих результатов.

Успеваемость по школе -100%.

Уроки в младших классах проходили на высоком эмоциональном уровне, с использованием подвижных игр, игровых моментов, ролевых сюжетов, где дети бывали учителями. Учащиеся 3-8 классов самостоятельно могут размять ноги для прыжков в длину или подготовить руки для метания мяча и др.

Показатели физических качеств значительно возрастают к концу учебного года по сравнению с началом года, что подтверждает мониторинг физических качеств.

Почти все нормативы выполняют, учатся преодолевать психологические барьеры, овладевают навыками взаимообучения. Воспитывается сила воли, дисциплинированность. Прививается трудолюбие в совершенствовании над своими физическими показателями.

На уроках всем детям дается возможность проявить себя с положительной стороны.

При организации занятий физкультурой и спортом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Проводится инструктаж по технике безопасности. Уроки проводятся в основном на открытой площадке на воздухе, что дает закаливающий эффект. Одежда учащихся соответствует температурным условиям и виду занятий.

В течение года в школе работала 2 раза в неделю спортивная секция, которую посещали все учащиеся. Проводились плановые и дополнительные соревнования, развивающие физические качества.

Выезжали на районные соревнования по лыжным гонкам, н/теннису, легкой атлетике, где заняли призовые места.

Распределение учащихся по группам здоровья

	1		2		3		5	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	9	38	14	58	0	0	1	4
2019-20	6	24	17	68	2	8	0	0
2018-19	5	18,5	15	55,6	6	22	1	3,7

Данные о физическом развитии учащихся

Уровень развития	высокий		средний		выше среднего		ниже среднего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-21	1	4	16	67	3	13	4	16
2019-20	1	4	17	68	5	20	2	8
2018-19	2	7,4	17	63	4	14,8	6	22

Структура заболеваемости

Нозология	2020-2021		2019-2020		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Болезни органов дыхания	0	0	0	0	0	0
Дефицит веса	5	18	5	20	5	18,5
Болезни глаз	7	25	12	48	6	22
Болезни органов пищеварения	0	0	1	4	1	3,7
Болезни эндокринной системы	0	0	0	0	0	0
Другие заболевания	2	7	2	8	3	11

Горячим питанием охвачено 100 % учащихся, проводилась витаминизация школьных обедов. Выделялись дополнительные средства на питание детей из многодетных и малообеспеченных семей. Процесс обучения организован в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В следующем году необходимо продолжать и активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса через пропаганду ЗОЖ, организацию физкультурно-спортивной работы на уроках и во внеурочное время, соблюдение санитарно-гигиенического режима, организацию питания и сотрудничество с медиками.

Овладение всеми учащимися стандартами образования, формирование у учащихся желания и умения самостоятельно приобретать знания, стимулирование у них учебно-познавательной мотивации и потребности в познании, оказание помощи в самостоятельном восполнении пробелов в знаниях

Школа реализует программы: дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабайцевой, начального общего и основного общего образования. Учебный план школы составлен в соответствии с федеральными стандартами ФГОС – НОО и ООО. В учебный план введены: немецкий язык во втором классе, информатика в 5-7 классах. В начальной школе в течение учебного года обучалось 10 учащихся.

Результаты успеваемости, качества знаний:

класс	всего учащихся	«5»	«4» и «5»	с «3»	с «2»	успеваемость	качество знаний
1	3	-	-	-	-	-	-
2	2	-	2	-	-	100%	100%
3	3	-	2	1		100%	67%
4	2	-	2	-	-	100%	100%
5	4	-	3	1	-	100%	67%
6	2	-	1	1	-	100%	50%
7	3	-	2	1	-	100%	67%
8	3	-	2	1	-	100%	67%
9	2		1	1		100%	50%

Итого качество знаний в начальной школе составило 86%, в основной – 64%, по школе – 71%

Результаты обучения на конец учебного года (в сравнении с прошлыми годами):

Клас с	2018-19		2019-20		2020-21	
	%успеваемос ти	%качест ва знаний	%успеваемос ти	%качест ва знаний	% успеваемос ти	% качеств а знаний
2	100	0	100	50	100	67
3	100	100	100	100	100	50

4	100	100	100	67	100	100
5	100	50	100	100	100	67
6	100	0	100	50	100	67
7	100	100	100	0	100	75
8	100	100	100	100	100	0
9	100	50	100	100	100	100

В 2021 году в школе функционировали следующие кружки:

№	Название кружка	Режим работы	Сведения о руководителе	Платный (бесплатный)
1.	«Компьютерная графика»	Понедельник 15.40-16.25	Шариков Д.М.	бесплатный
2	«Русское слово»	Вторник 15.40-16.25	Лакеева О.А.	бесплатный
3.	«Юный краевед»	Среда 15.40 – 16.25	Иванова И.А.	бесплатный
4.	«Олимпиадник»	Четверг 15.40-16.25	Бочкова Ж.М.	бесплатный
5.	«Рукодельница»	Пятница 15.40-16.25	Иванова И.А.	бесплатный

Посещение кружков детьми составило 100%:

Внеурочная деятельность была организована следующим образом:

Понедельник

13.35-14.20 кружок «Всезнаумс» - руководитель Силакова М.Н.

Вторник

13.35 – 14.20 факультатив по информатике (3 класс) - руководитель Захарова О.А.

14.30-15.15 кружок «Основы православной культуры»- руководитель Захарова О.А.

Среда

14.55-14.40 кружок «Юный акробат» - руководитель Бочкова Ж.М.

15.30-16.15 кружок «Тропинка к своему Я» (1 класс) - руководитель Прокошина М.П.

16.15-17.00 кружок «Тропинка к своему Я» (2 класс) -руководитель Прокошина М.П.

Четверг

13.35 – 14.20 Проектная деятельность 1,3 класс руководитель Захарова О.А.

2 класс – руководитель Силакова М.Н.

Пятница

12.20-13.05 Факультатив по информатике 2 класс руководитель Силакова М.Н.

14.35 -15.20 кружок «Рукодельница» руководитель Иванова И.А.

15.30 – 16.45 кружок «Тропинка к своему Я» руководитель Прокошина М.П.

Суббота

12.20-13.05 Факультатив по литературному чтению 2 класс руководитель
Силакова М.Н.

12.20-13.05 Факультатив по информатике 3 класс руководитель Захарова О.А.

Кружки помогают детям спланировать. Быть более терпимыми друг к другу, трудолюбивыми.

Анализ воспитательной работы:

В течение 2021 года, по плану воспитательной работы в школе, были проведены множество воспитательных мероприятий, направленных на решения следующих воспитательных задач:

1. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать гражданина, патриота.
3. Развивать творческую активность учащихся.
4. Совершенствовать работу с родителями.
5. Создавать условия для организации работы дополнительного образования.
6. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
7. Совершенствовать работу школьного самоуправления
8. Воспитывать духовно-нравственную личность.

Работа велась по направлениям:

Интеллектуальное воспитание направлено на овладение основами наук во внеурочной воспитательной деятельности, умений и навыков культуры поведения и умственного труда.

Результатом работы в этом направлении стало участие во всероссийской олимпиаде «Олимпус», где Евсеева Дарья заняла 1 место по русскому языку, ещё трое учащихся вошли в десятку лучших.

Участие школьников в школьных олимпиадах составило 90%, участие в районных олимпиадах 57%. Приняли участие в районных олимпиадах по ОБЖ, русскому языку, физкультуре, биологии, физики и др. Участники олимпиад показали средний уровень знаний.

Взаимосотрудничество сельской библиотеки и школьной библиотеки помогло увеличить количество учащихся, посещающих библиотеку, не только школьную, но и сельскую.

В течение года в нашей школе проводились встречи с работниками РОВД и ПЧ-27. Со стороны работников РОВД велась пропаганда правильного поведения в обществе (без нарушения законов РФ). В этом же направлении активно работали классные руководители и как результат усилий сторон: правонарушений учениками школы не совершалось.

Гражданско-патриотическое воспитание и воспитание семейных ценностей.

Это направление занимает особое место в воспитательной работе школы. Мероприятия в этом направлении были направлены на нравственное воспитание

детей, правил поведения в обществе и семье; моральный облик учащихся и их семей, привитие любви к Родине и своему народу, уважение культуры и обычаев других людей. Подготовка и проведения мероприятий, посвященных 70-летию Победы, настроили учащихся на патриотическую позицию.

Гражданское воспитание в школе было самое продуктивное.

Участвовали в различных конкурсах и мероприятиях:

Конкурс «Неделя молодого избирателя» 3 призовых места.

Конкурс «ЧС глазами детей» 2 призовых места.

Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» 2 и 3 место.

Конкурс «Безопасное колесо» 1 место в регионе, награждены кубком и поездкой в город Туапсе на федеральные соревнования под руководством учителя физкультуры и ОБЖ Бочковой Ниной Михайловной.

В направлении воспитания семейных ценностей, создавались определенные трудности в сотрудничестве семьи и школы. Не все родители необходимое внимание уделяют воспитанию своих детей. С ними ведется дополнительная работа.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- рейды помощи пожилым людям,
- пропаганда здорового образа жизни через беседы, посещения семей, родительские лектории и собрания.
- привлечение родителей к участию в школьных и региональных конкурсах и мероприятиях.

Проведен открытый родительский лекторий с участием сотрудников ПП «Кировского района» О.Н. Гришина, заведующей ООПД Павлютиной В.П. и др. «Профилактика вредных привычек среди учащихся», встреча с работниками прокуратуры по вопросам употребления ПАВ.

Направления по формированию коммуникативной культуры и здоровьесберегающее воспитание по сравнению с предыдущими годами вышло на менее продуктивный уровень; учащиеся по спортивным соревнованиям занимали только 4 места призовые места: по теннису и лыжам; по шашкам и шахматам.

Нравственное и духовное воспитание.

Здесь была проведена огромная работа и классными руководителями, и учителями физкультуры. Участие в мероприятиях этих направлений составило 100% детей и учителей, 50% родителей.

Были проведены следующие мероприятия:

«Праздник 1 сентября»

Мероприятия по ПДД

«Международный день толерантности»

«День народного единства»

«Осенний Бал»

«День матери»

«Юннатская осень»

«Новогодний карнавал»

Праздник 23 февраля

Ряд мероприятий «Детство без границ»

«Праздник мам»

«Пасха»

Концерт, посвященный Дню Победы

Мероприятия правовой направленности «Мы за выборы»

Продолжилась работа, посвященная протестам против курения, наркомании, алкоголизма.

Встречи с ветеранами ВОВ и работниками тыла.

Приняли участие в районных конкурсах и соревнованиях. Участие отдельных учащихся и классных коллективов в районных конкурсах составило 65%. Заняли первое призовые места в районном празднике «Юннатская осень»; в конкурсном фестивале художественной самодеятельности заняли 2 призовых места. А также были участниками районных, областных и федеральных конкурсах.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

В течение всего учебного года в этом направлении создавались и реализовывались проекты по этому направлению, проходило сезонное обустройство территории школы и братской могилы, озеленение деревни, школьного двора, братской могилы и уборка стихийных свалок сельского поселения.

Экологическое воспитание.

В этом направлении работает экологический кружок. Учащиеся вместе с руководителем проводят различные акции, конкурсы и рейды помощи.

Анализ методической работы:

Целью методической работы в 2021 году было обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средство достижения качества образования; повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.
3. Обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Основными направлениями методической службы школы являлись:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно- методическая работа;

- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. В 2017 году в школе работало 11 педагогов, среди них 1 педагог (педагог-психолог) по совместительству. 64% всех учителей имеют высшее педагогическое образование. 9 % - высшее техническое образование.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2021 году на соответствие должности было аттестовано 2 учителя (Захарова О.А. и Лакеева О.А.) ; прошли курсовую подготовку по различным направлениям все педагоги. В течение всего учебного года учителями школы были даны открытые уроки в рамках заседания РМО:

- Захарова О.А. внеклассное мероприятие «Похвала им от всей земли русской..»;
- Лакеева О.А. обобщающий урок в 6 классе «Синтаксис и пунктуация»
- Хохлова А.В. урок физики в 7 классе «Сила тяжести на других планетах»
- Захарова О.А. классный час «Все профессии важны»
- Прокошина Т.А. занятие элективного курса «Алгоритм грамотного письма» по теме «Чередование безударных гласных в корне слова»

Приняли активное участие в областной научно-практической конференции памяти профессора Д.М. Гришина (Иванова И.А.)

Были подготовлены учащиеся для участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад (география, русский язык, ОБЖ, физическая культура, биология)

Педагоги участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (Иванова И.А.), муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Самый классный классный» (Силакова М.Н.)

Учителя проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к учащимся, применяют различные технологии. В 2021 учебном году педагоги работали над следующими темами по самообразованию:

Иванова И.А. «Активация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии при использовании активных методов обучения с учетом здоровьесберегающих технологий»

Силакова М.Н. «Учебный проект как средство формирования познавательной деятельности младшего школьника»

Захарова О.А. «Учебный проект как средство формирования познавательной деятельности младшего школьника»

Шарикова Т.М. «Графическое проектирование урока как способ оптимизации деятельности учителя и обучающегося в учебном процессе»

Бочкова Ж.М. «Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культуры»

Прокошина Т.А. «Развитие познавательной и творческой активности учащихся на уроках русского языка и литературы»

Лакеева О.А. «Игра с языком как средство формирования лингвистической компетенции учащихся»; «Использование ИКТ на уроках в начальной школе для повышения эффективности урока»

Каждым учителем были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель. Уроки прошли с использованием современных дидактических средств и методов работы. В ходе анализа уроков были указаны отрицательные и положительные стороны, даны советы и рекомендации. Учителя уделяли большое внимание индивидуальной работе с учащимися. Обменивались опытом работы с учителями своих и других школ.

Работа над методической проблемой признана плодотворной:

- накоплен теоретический материал лучших образцов передового и инновационного педагогического опыта, материальные продукты опыта (доклады, рефераты, статьи по изучаемой теме, разработки уроков, дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы и т.д.), *субъектный результат для ученика* (развитие типов мышления, воображения, приобретение новых знаний, умений и навыков, формирование различных личностных качеств, освоение различных способов деятельности и т.д.), *субъектный результат для учителя* (приобретение новых компетенций в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории).

Работу над проблемой планируется вести в течение 3 лет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16ч./ 72 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 чел./89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5чел./20%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./14%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./ 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	2 чел./7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек 0/0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./41%
1.29.1	Высшая	1 чел./ 8%
1.29.2	Первая	4 чел./33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./41%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./ 41%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	116 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м

Директор МКОУ БООШ _____  / Шарикова Т.М./