

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Управа (исполнительно-распорядительный орган) муниципального**

**района "Барятинский район"**

**МКОУ "Бахмутовская основная общеобразовательная школа "**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**И.о. директора школы**

  
Ковалева Е.Н.  
Приказ № 27/1-од от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6417608)

**Я познаю мир**

для обучающихся 1-4 классов

**д.Бахмутово**

**2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА «Я ПОЗНАЮ МИР».

Рабочая программа кружка «Я познаю мир» реализует общеинтеллектуальное направление развития личности ребенка.

Важнейшим приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые в значительной мере предопределяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА «Я ПОЗНАЮ МИР».

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий; развитие мотивации личности к познанию и творчеству - как основы развития образовательных запросов и потребностей детей; развитие индивидуальности, коммуникативных способностей ребенка; коррекции психофизического и умственного развития детей.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование приёмов творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

- б) развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) развитие навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Рабочая программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Основными критериями отбора материала при составлении программы являются:

- актуальность в овладении учащимися основами умения учиться, в развитии способностей к организации собственной деятельности;
- возможность выявления одарённых детей и подготовка их к участию в олимпиадах различного уровня в интеллектуальном развитии детей;
- воспитательная ценность.

Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать теоретический материал в деятельности.

Структура программы предполагает, что содержание раскрывается по блокам в отдельном разделе учебно-тематического плана, что позволяет более наглядно показать взаимосвязь тем программы с конкретным содержанием.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[НАЗВАНИЕ]] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ КРУЖКА «Я ПОЗНАЮ МИР».

Рассчитан кружок на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

Курс состоит из четырёх блоков:

«В мире сказок» (9 ч)

«В мире животных» (9 ч.)

«В мире растений» (8 ч.)

«В мире профессий» (8 ч.)

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА «Я ПОЗНАЮ МИР».

Беседы, игры, викторины, конкурсы, выставки, практические занятия. В качестве процедур оценивания используются тестирования, выставки рисунков и поделок, соревнования, конкурсы чтецов, проектно-исследовательские работы, экскурсии в музеи, наблюдения за изменениями в природе.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА «Я ПОЗНАЮ МИР».

1 блок. «В мире сказок».

**Формы занятий:** презентация, сообщения, викторины, конкурс рисунков, КТД.

**Основные методы** организации учебно-воспитательного процесса: частично-исследовательский, поисково-исследовательский, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Им соответствуют такие **приемы**, как объяснение, иллюстрация, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Основная задача учителя состоит в том, чтобы при помощи методов учебно-воспитательного процесса научить детей добывать и закреплять знания, полученные на занятиях спецкурса по данной теме.

**Формы подведения итогов:** викторина «Герои любимых сказок».

2 блок. «В мире животных».

**Формы занятий:** презентация-игра, викторины, конкурс, проектная работа.

**Основные методы** организации учебно-воспитательного процесса: беседа, рассказ, сообщение эффективны в данном блоке, т.к. учебный материал носит информационный характер. Для активизации познавательной деятельности перечисленные методы необходимо сочетать с такими методами как демонстрация, иллюстрация.

Содержание этого блока спецкурса содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире, знать природу родного края и бережно относиться к ней.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу. Основным видом деятельности учащихся становится поисково-исследовательский. Большое внимание уделяется практическим работам.

**Формы подведения итогов:** викторины, конкурс рисунков, книжки-малышки.

### **3 блок. «В мире растений»**

**Формы занятий:** беседа, презентация, устный журнал, конкурс поделок из природного материала, исследовательская работа.

**Основные методы** организации учебно-воспитательного процесса: словесные, наглядные, проблемные, творческие.

Содержание этого блока спецкурса содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире, знать природу страны и бережно относиться к ней.

Основным видом деятельности учащихся становится поисково-исследовательский. Большое внимание уделяется практическим работам.

**Формы подведения итогов:** исследовательская работа.

### **4 блок. «В мире профессий».**

**Формы занятий:** беседа, презентация, викторина, встреча с представителями различных профессий, посещение музея, экскурсия на хлебокомбинат.

**Основные методы** организации учебно-воспитательного процесса: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный. Для активизации познавательной деятельности перечисленные методы необходимо сочетать с демонстрационным, практическим, творческим.

Содержание этого блока спецкурса содействует формированию «Я-концепции», определению своего места в социуме, способствует развитию коммуникативных функций, воспитывает патриотизм, закладывает основы профориентации.

Основным видом деятельности учащихся становится частично-поисковый.

**Формы подведения итогов:** праздник для родителей.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);  
в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;  
проявлять познавательный интерес.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### *регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

#### *познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами;

#### *коммуникативные УУД:*

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки, обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами, переносить свойства с одних предметов на другие;
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- классифицировать явления, предметы;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок 1 «В мире сказок»	9		Игры, практические занятия, викторины, беседы.	
2	Блок 2 «В мире растений»	9		Игры, практические занятия, викторины, беседы.	
3	Блок 3«В мире животных»	8		Игры, практические занятия, викторины, беседы.	
4	Блок 4 «В мире профессий»	8		Игры, практические занятия, викторины, беседы.	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1-4 КЛАССЫ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Блок 1 «В мире сказок». Вводное занятие. Тест способностей.	1		1	
2	Знаете ли вы сказки?	1		1	
3	Игры с геометрическими фигурами и моделями геометрических тел.	1		1	
4	Игры с геометрическими фигурами и моделями геометрических тел.	1		1	
5	В сказочном городе. Ирга «Бегите ко мне».	1		1	
6	Игры с геометрическими фигурами и моделями геометрических тел.	1		1	
7	Игры с геометрическими фигурами и моделями геометрических тел.	1		1	
8	Шумящие коробочки. Корешки и вершки.	1		1	

9	Братцы – кролики. Живые группы.	1		1	
10	Блок 2 «В мире растений». Что это? Загадки.	1		1	
11	Продолжи логический ряд.	1		1	
12	Продолжи логический ряд.	1		1	
13	Назови одним словом.	1		1	
14	Назови одним словом.	1		1	
15	Найди общий признак. Загадочный ряд.	1		1	
16	Найди общий признак. Загадочный ряд.	1		1	
17	Догадайся и дорисуй.	1		1	
18	Что лишнее и почему?	1		1	
19	Блок 3«В мире животных». А ну-ка собери.	1		1	
20	Подбери картинки. Составь пары.	1		1	
21	Домино «Звери». Животные нашего края.	1		1	
22	Домино «Звери». Животные нашего края.	1		1	
23	Логические задачи.	1		1	
24	Логические задачи.	1		1	

25	Логические задачи.	1		1	
26	Конкурс эрудитов «Знатоки мира животных».	1		1	
27	Блок 4 «В мире профессий». Какие профессии ты знаешь?	1		1	
28	Мир интересных профессий.	1		1	
29	Я поведу тебя в музей	1		1	
30	Встреча с родителями	1		1	
31	Хлеб – всему голова	1		1	
32	Викторина «В мире профессий»	1		1	
33	Кем я хочу стать?	1		1	
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

