

Согласован на заседании  
педагогического  
совета от 15.03.2022 г., протокол №2

## **ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Деятельности дошкольной группы муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Бахмутовская основная общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Наименование образовательной организации:**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бахмутовская основная общеобразовательная школа»

**Адрес организации:** 249640, Калужская область, Баятинский район, деревня Бахмутово, улица Молодёжная, дом 2

**Телефон:** 9308432595

**Адрес электронной почты:**

**Учредитель:** Управа (учредительно-распорядительный орган) муниципального района «Баятинский район»

**Лицензия:** от 10.04.2015 года № 109.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бахмутовская основная общеобразовательная школа» расположено в современном здании школы на 72 места, которое было пущено в эксплуатацию в сентябре 2000 года. Условия для осуществления общеобразовательного процесса созданы: построена газовая котельная, подведен водопровод, канализация. Здание школы нетиповое, одноэтажное, общей площадью 503,5м<sup>2</sup>. Школа находится от районного центра на расстоянии 23 км. На расстоянии 1 км от общеобразовательного учреждения находится узловая станция Занозная.

В 2013 году на базе МКОУ БООШ была открыта дошкольная группа кратковременного пребывания «ГКП», проектная наполняемость 16 мест.

Цель деятельности ГКП - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ГКП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **Режим работы ГКП**

ГКП МКОУ БООШ работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница - рабочие дни с 09.00 до 12.00; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление дошкольной группой МКОУ БООШ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора;
- Договора между МКОУ БООШ и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка МКОУ БООШ;
- Локальных актов.

Руководство деятельностью МКОУ БООШ осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

**Органы самоуправления:** Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дошкольная группа муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Бахмутовская основная общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- «Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Минпросвещения России № 31 от 21.01.2019);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, 1989 г.;
- Концепцией дошкольного воспитания 16.06.1989 г. № 7/1;
- Профессиональным стандартом «Педагог»;
- Уставом образовательного учреждения.

#### **Структура и количество групп.**

Детский сад посещают 4 обучающихся.

Дошкольная группа является разновозрастной (3-7 лет)

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность в ГКП МКОУ БООШ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

В Программе отражено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 3 до 8 лет), направленное на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в ГКП МКОУ БООШ в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план и режим дня составлены с учетом нормативно-правовых требований в соответствии с возрастом детей, содержание выстроено в соответствии с ФГОС, современными дидактическими требованиями с учетом предельно допустимых норм образовательной деятельности в течение дня и недели.

Деятельность группы организуется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Педагог осуществляет работу на основании календарного плана воспитательно-образовательной работы.

С 01.09.2021 МКОУ БООШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Были проведены осенние и зимние праздники, спортивные мероприятия на открытом воздухе, музыкальные развлечения, выставки, конкурсы.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКОУ БООШ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в группе;
- частое проветривание группы в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещении группы или на открытом воздухе отдельно.

Таким образом, в ГКП МКОУ БООШ созданы условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

#### **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2021 году в ГКП МКОУ БООШ велась работа по 5 образовательным областям:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально - коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Содержание образования реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Содержание образовательного процесса в группе определяется:

- рабочей программой дошкольного образования разновозрастной группы «Солнышко»
- С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся в ДОУ проводится мониторинг:
  - > Уровня заболеваемости, физического развития обучающихся.
  - > Уровня освоения обучающимися программного материала.

В течение года в детском саду проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

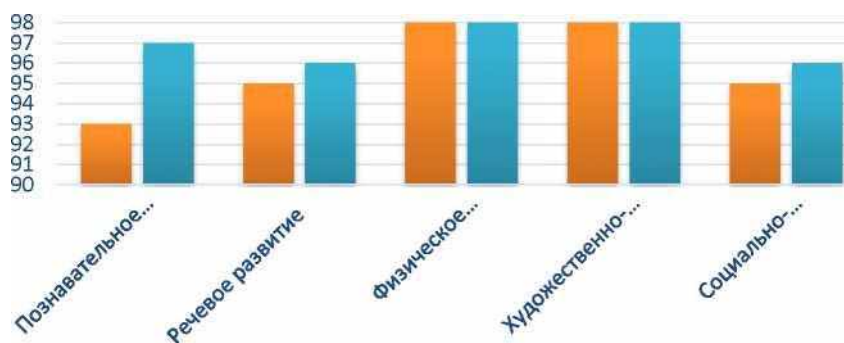
Исходя из данных, в 2021 году состояние здоровья и физического развития удовлетворительное.

По итогам мониторинга заболеваемости в детском саду, отмечено, что в 2021 году уровень заболеваемости снизился по сравнению с прошлыми годами в результате применения здоровьесберегающих технологий. Отмечается положительная динамика в физическом развитии детей.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года в детском саду, обеспечивалось соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) обучающихся, работниками МКОУ БООШ.

Анализируя результативность работы воспитателя нельзя не обратить внимание на успешность и социальный опыт обучающихся ГКП МКОУ БООШ. В 2021 году дошкольники принимали участие в конкурсах и мероприятиях школьного уровня.

Обучающиеся демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Обучающиеся всех возрастных групп показали в основном положительный результат освоения программного материала.



Качественный скачок высоких результатов произошел в познавательном и речевом развитии.

Причины:

— в процессе речевого развития было уделено особое внимание коммуникативному общению обучающихся, развитию связной речи;

— в познавательном развитии были применены современные образовательные технологии, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, уделено внимание познавательно-исследовательской деятельности.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по художественно-эстетическому развитию - работа по реализации творческой деятельности; по речевому развитию - работа со звуковой культурой речи.

Таким образом, усвоение программы составляет 96 %, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Положительную тенденцию в сохранении высокого уровня освоения детьми образовательной программы можно отнести к систематической и целенаправленной работе воспитателя.

### **Взаимодействие с семьей:**

В 2021 учебном году были проведены следующие эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
1.	Познавательное направление	Родительские собрания
		Консультации Беседы Круглые столы Деловые игры Проектная деятельность
2.	Информационно-аналитическое направление	Анкетирование Тестирование Вопросы-ответы Опросы Беседы Почта
3.	Наглядно-информационное направление	Стенды Альбомы Папки-передвижки Фотовыставки Дни открытых дверей Сайт МКОУ БООШ
4.	Досуговое направление	Совместные праздники и развлечения Дни здоровья Экскурсии Творческие конкурсы Выставки

В ГКП МКОУ БООШ создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства.

В 2021 году был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернет-ресурсы. Педагог оформлял памятки, буклеты для родителей, проводились онлайн-консультации, обеспечивали демонстрацию достигнутых успехов обучающихся.

Анализируя работу с семьями обучающихся педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в онлайн - мероприятиях, организуемых в группе.

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой Основной образовательной программе дошкольного образования МКОУ БООШ, построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ГКП работает 1 воспитатель и педагог-психолог.

Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагога. Самыми значимыми из них являются образовательный уровень, стаж работы, квалификационная категория.

Стаж работы педагога – 9 лет в этой должности; образование среднее профессиональное; квалификационная категория – соответствие должности.

Перспективу работы в сфере повышения квалификации мы видим в повышении мотивации педагога, а также оказание помощи в подготовке к аттестации, составлении портфолио.

Имеет награды:

Почётная грамота ООПД МР «Бярятинский район»

Почётная грамота руководителя Управы МР «Бярятинский район»

Педагог регулярно проходит курсы повышения квалификации, а также участвует в семинарах, практикумах, методических объединениях и т.п.

В 2021 году воспитатель занял 2 место в номинации «Воспитатель года» в муниципальном этапе конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание...», что говорит о профессиональном росте педагога.

Вывод: педагогический состав обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кабинет ГКП оснащен наглядным материалом, пособиями для проведения всех видов образовательной деятельности, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы. Ведется накопление материалов проведенных мероприятий.

Дошкольная группа пользуется библиотекой школы. Фонд методической литературы находится в кабинете воспитателя.

ГКП МКОУ БООШ укомплектовано учебно-методическими пособиями в соответствии с реализуемой программой. Имеется необходимое методическое обеспечение: программа, методическая литература по всем образовательным областям.

ГКП МКОУ БООШ подключена к сети Интернет, имеет доступ к Wi-fi, Интернет-ресурсам. Педагог могут использовать Интернет-ресурсы во время подготовки к занятиям, на занятии, в режимных моментах, при изучении новых методик, при подборе наглядных пособий.

В дошкольной группе используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, собственные и сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы по реализуемой в соответствии с лицензией образовательной программой. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20.

В дошкольной группе имеются в наличии:

- ноутбук (подключен к сети Интернет)
- многофункциональное устройство
- мультимедийный проектор
- экран для проектора
- фотоаппарат
- магнитофон.

Воспитатель имеет свободный доступ к компьютерам школы.

Вся имеющаяся оргтехника освоена и активно используется на 100 % педагогом.

Таким образом, в дошкольной группе МКОУ БООШ созданы условия для осуществления образовательного процесса: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности.

## **7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольной группе МКОУ БООШ учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

- Групповая комната оборудована столами, стульями по количеству детей, стеллажами, оснащена средствами обучения и воспитания для развития детей дошкольного возраста; оборудована шкафами для одежды и принадлежностей обучающихся (по числу обучающихся группы), скамейками для раздевания.

- Туалетные комнаты делятся на два отдельных помещения: умывальная зона и санузел. В умывальной зоне расположена умывальная раковина с подводкой теплой воды. Имеется шкафчик для полотенец.

В зоне санузлов расположены унитазы для воспитанников с перегородками.

В группе создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, образовательной программе, требованиям безопасности используемого материала для здоровья детей, условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т. д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Характеристики предметно-пространственной среды соответствуют художественно-эстетическим требованиям, рекомендациям авторов программы «Детство».

Объекты спорта: на территории образовательной организации оборудованы: детский спортивный комплекс. На прогулочной площадках имеется спортивное оборудование (для подлезания, перешагивания и т.д.)

На территории МКОУ БООШ имеется обособленный земельный участок с игровыми зонами. Группа обеспечена набором игрового оборудования и малыми формами для занятий детей на свежем воздухе.

На территории школы разбиты цветники, огород, фруктовый сад. Вокруг МКОУ БООШ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Территория образовательного учреждения ограждена сеткой-рабицей.

### **Обеспечение безопасности**

Первостепенной задачей МКОУ БООШ является создание безопасных условий жизнедеятельности.

Работа по направлению обеспечения безопасности обучающихся и работников МКОУ БООШ выстраивается в соответствии с требованиями законодательства РФ. Разработаны и периодически обновляются инструкции по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, антитеррористической безопасности. С работниками проводятся инструктажи с записью в соответствующих журналах.

Разработаны паспорта: Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт дорожной безопасности.

Образовательное учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом в ЕДДС, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Пропускной режим осуществляется в дневное время и ночное время - сторожами.

В учреждении разработан план мероприятий по обеспечению безопасности,



инструкции по пропускному и внутри объектовому режиму, по действиям персонала при возникновении угроз и совершении террористических актов.

Имеются информационные стенды, содержащие схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, телефоны аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Два раза в год проводятся тренировки с работниками и обучающимися по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях.

МКОУ БООШ присвоена четвертая категория опасности.

Работники МКОУ БООШ систематически проходят обучения по охране труда, пожарной безопасности, ГО и защите населения от ЧС, оказанию первой помощи.

### **Организация питания**

Питание в ГКП не предусмотрено.

Таким образом, материально-техническое состояние дошкольной группы МКОУ БООШ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ГКП МКОУ БООШ остается одной из главных. В группе необходимо продолжать обновлять игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, информационные зоны для родителей. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы.

## **8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МКОУ БООШ (дошкольная группа)**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКОУ БООШ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль осуществляется в течение года директором, заместителем директора по УВР, воспитателем согласно утвержденного плана контроля.

Контроль осуществляется в виде тематических, оперативных, текущих, итоговых проверок и мониторинга. Контроль в виде проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач подводятся на заседаниях педагогического совета и производственных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогом группы о результатах образовательной деятельности для эффективного планирования индивидуальной работы с обучающимися, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ГКП МКОУ БООШ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в группе оформлены информационные стенды, информационный уголок для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой дошкольной группой МКОУ БООШ. Результаты анкетирования показали, что 75 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, 25 % частично удовлетворены.

Родители отметили высокую компетентность педагога и специалистов МКОУ БООШ; наличие у обучающихся необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого дошкольника.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ГКП МКОУ БООШ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы

родителей.

### **Заключение.**

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности дошкольной группы МКОУ БООШ можно сделать следующие выводы:

- в дошкольной группе МКОУ БООШ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся с учетом ФГОС;
- в дошкольной группе МКОУ БООШ реализуется образовательная программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
- педагог ГКП МКОУ БООШ имеет потенциал к профессиональному развитию;
- развивающая среда ДОУ позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности;
- повысилась заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

### **Перспектива:**

- создавать условия для повышения квалификационной категории педагога;
- продолжать работу над повышением профессиональной компетентности педагога;
- продолжать изучение и внедрение современных педагогических технологий;
- продолжать работу по обогащению материально-технической базы ГКП МКОУ БООШ;
- продолжать активное участие в конкурсах различного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МКОУ «БАХМУТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	4 человека
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	0 человек/ 0%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

