

**Приложение к основной образовательной  
программе начального общего образования  
утверждённая приказом № 40 от 30.08.2021 г.**

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Бахмутовская основная общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ  
НАРОДОВ РОССИИ»  
Модуль «Основы православной культуры»  
4 КЛАСС**

Содержание программы:

1. Пояснительная записка по предмету .....
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....
3. Содержание учебного предмета .....
4. Тематическое планирование с указанием количества часов
5. Оценочно-измерительные материалы.....

## Пояснительная записка

Рабочая программа ОРКСЭ для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника «Система учебников «Алгоритм успеха», реализуется с помощью учебников Виноградовой Н.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики» 1 часть 4 класс, «Основы православной культуры» 2 часть 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018  
Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «ОРКСЭ» в 4 классе отводится 34 часов (из расчёта 1 час в неделю).

## Планируемые результаты освоения модуля

### Личностные результаты:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость нравственному совершенствованию и духовному развитию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.)
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

У обучающегося будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

### Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- использованию речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- использовать навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- логически действовать анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией, установлением аналогий и причинно-следственных связей, построением рассуждений;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и находить пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Обучающийся получит возможность научиться:  
описывать различные явления религиозной культуры, традиции;  
излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;  
соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;  
строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;  
познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;  
понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;  
понимать первоначальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;  
представлять об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;  
поступать согласно своей совести;  
осознать ценности человеческой жизни.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

#### Предметные результаты

- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций.
- научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
- развивать нравственную рефлексивность, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса:  
Ожидаемые результаты по модулю «Основы православной культуры».

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально - территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах, заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций

## Содержание модуля

### 1) Россия – страна, объединившая народы

- *Россия – многонациональная держава.* Как всё начиналось. Древняя Русь. Народы Поволжья. Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа. Как всё начиналось. Народы Сибири.
- *Русский язык – государственный язык России.*
- *Когда люди объединяются.*

### 2) Многообразие культур народов России

- *Культура каждого народа неповторима.* Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук. Приглашаем к праздничному столу.
- *Культура, рождённая религией.* Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм. Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синагогу.
- *Народные и религиозные праздники.* Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи нового года и праздник весны. Этот весёлый праздник Новый год. Рождество. Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Пурим. Праздник Весак.

### 3) Какие ценности есть у человечества

- *Что помогает людям жить в мире и согласии.* Как возникли правила. Будь милосерден и добр. Почитай родителей. Будь щедрым, довольствуйся малым. Не завидуй. Не предавай. Будь терпим, умеи прощать. Будь честным.

### 4) Православие в России

- *Православное христианство.* Православие – традиционная религия России. По византийскому примеру. Русская Православная Церковь. Монастырь и его обитатели. Монастыри на Руси. Троице-Сергиева лавра. Из истории Русской Православной Церкви.
- *Вклад православия в развитие русской культуры.* Первые шаги к просвещению. Монастыри – центры культуры. «Троица» Андрея Рублёва. Церковно-приходские школы.

### 5) Чему учит православное христианство

- *Бог – создатель мира.* Бог един и всемогущ. Первые люди. Сотворение человека. О человеческой душе. Размышления маленького христианина о человеке. Десять заповедей Божиих. О злобе и заборе с гвоздями. Свидетель всего. В лавке у Бога.
- *Сын Божий Иисус Христос.* Благовещение. Рождество. Детство Иисуса. Крещение. Чудеса Иисуса Христа. Благая весть Иисуса. Нагорная проповедь. Не делай другим того, чего не хочешь для себя. Притчи Иисуса Христа. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Спаситель.
- *Апостолы – ученики Иисуса Христа.* Иисус и апостолы. Апостол Пётр. Иоанн Богослов.
- *Священная книга христиан.* Библия.

### 6) Традиции православного христианства

- *Христианская жизнь.* Добро и зло. Что такое грех? Любить грешника и ненавидеть грех. Сердце. Ценности православной семьи. Таинство брака. Секреты православной семьи.
- *Богослужение в Русской Православной Церкви.* Крест – символ православной веры. Знамение креста. Священнослужители. Молитва в православии. Молитва Господня. Храм

- дом Божий. Внутреннее убранство храма. Иконы и фрески. Богослужение. Церковное пение. Православный колокольный звон. Благовест. Правила поведения в храме.
- *Православный календарь.* Особенности православного календаря. Пост. Что это такое? Великий пост. День рождения Иисуса Христа. Крещение Господне. Пасха. Пасхальные яйца.

### Тематический план

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов	Ключевые воспитательные задачи
1	Россия – страна, объединившая народы	4	<p>Формирование гражданской идентичности - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за благосостояние общества;</p> <p>восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», уважение истории и культуры каждого народа.</p>
2	Многообразие культур народов России	7	<p>Восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», уважение истории и культуры каждого народа;</p> <p>- принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и стремления следовать им.</p>
3	Какие ценности есть у человечества	6	<p>Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения;</p> <p>принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и стремления следовать им.</p>



4	Православие в России	3	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения.
5	Чему учит православное христианство	7	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения;  развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
6	Традиции православного христианства	7	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения
	ИТОГО	34	

### **Контрольно-измерительные материалы.**

#### **Контрольное тестирование за 1 полугодие**

Тест № 1 по теме «Россия — наша Родина»

#### **1 вариант**

1. Полное название нашей страны.

- а) Российская федерация
- б) Россия
- в) Москва

2. Почему нашу страну мы называем Отечеством?

- а) это наш родной дом
- б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю
- в) потому что родились и живём в ней

3. Материальный мир — это...

- а) информация из книг, журналов, СМИ
- б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают
- в) явления природы, которые нас окружают

4. Духовный мир — это....

- а) вещи и предметы
- б) знания и информация из различных источников, которые мы видим
- в) знания и информация из различных источников, отношения между людьми

5. С духовным миром вы знакомитесь в школе на уроках при чтении учебников и дополнительной литературы — это называется...

- а) миром знаний
- б) миром умений и навыков
- в) миром культуры

6. Культурные традиции — это...

- а) народные праздники
- б) богатства нашей многонациональной страны
- в) морально — этические нормы

7. Как мы должны относиться к традициям своей Родины?

- а) соблюдать все традиции
- б) уважать, гордиться
- в) кто как хочет

**2 вариант**

1. Полное название нашей страны:

- а) Москва
- б) Российская Федерация
- в) Россия

2. Почему нашу страну мы называем Отечеством:

- а) потому что родились и живём в ней
- б) это наш родной дом
- в) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю

3. Духовный мир — это

- а) знания и информация из различных источников, которые мы видим
- б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми
- в) вещи и предметы

4. С духовным миром вы знакомитесь в школе на уроках при чтении учебников и дополнительной литературы — это называется:

- а) миром знаний
- б) миром умений и навыков
- в) миром культуры

5. Духовный мир отражается в человеке и образует:

- а) состояние души
- б) внутренний мир человека
- в) интересы человека

6. Во внутреннем и внешнем мире есть:

- а) только добро, красота, тепло, уют, любовь
- б) только зло, ненависть, опасность
- в) есть добро и зло, любовь и ненависть, красивое и безобразное

7. Человек в зависимости от состояния своего внутреннего мира может радоваться или огорчаться, быть спокойным или тревожным, создавать что-то нужное и новое. Это зависит от:

- а) как ты наполняешь свой внутренний мир
- б) как ты наполняешь свой внутренний мир и как строишь отношения с другими людьми
- в) как ты относишься к окружающей тебя природе и людям.

Тест №2 «Традиции православного христианства»

**1. Что движет героем, совершающим истинный подвиг? Вычеркните лишнее.**

а) бескорыстие б) любовь к Отечеству в) защита близких г) восстановление справедливости д) нажива

**2. Изменение той оценки, которую человек дает своим поступкам:**

А) откровение; Б) страдание; В) покаяние.

**3. Помощь другому человеку из жалости к нему:**

А) осуждение; Б) милостыня; В) самоотверженность.

**4. Выпишите из предложенного списка 3 главные христианские добродетели:**

А) Великодушие, Б) вера, В) терпение, Г) любовь, Д) мужество, Е) надежда, Ж) справедливость, З) искренность, И) мудрость.

**5. Это слово в Древней Греции означало «общее дело». Какое это слово?**

А) покаяние Б) крещение В) молитва Г) литургия

**6. Святой, который провёл десятки морских сражений и ни одного не проиграл:**

а) Дмитрий Донской б) Александр Невский в) Фёдор Ушаков г) Андрей Первозванный

**7. Какие 2 иконы всегда присутствуют в иконостасе:**

А) справа от Царских врат Б) слева от Царских врат.

**8. Изображение того или иного лица или события из Библии или церковной истории:**

а) портрет б) картина в) икона

**9. Место в храме, в котором обычно молится священник:**

А) притвор Б) алтарь В) монастырь

**10. Выпишите 10 слов, связанных с монашеством:**

Послушание, клобук, ложь, постриг, лень, инок, четки, грубость, смирение, обет, зависть, мантия, ссора, пояс, молитва.

**11. Умение заранее замечать то, что может причинить боль другому человеку:**

А) тактичность Б) вежливость В) воспитанность Г) сострадание

**12. Это слово в переводе с греческого обозначает «дом Господа»:**

А) дворец Б) церковь В) купель Г) ясли

**13. Выберите из списка 2 главных церковных таинства:**

А) покаяние Б) крещение

В) причастие Г) венчание

**14. Напишите по памяти золотое правило этики.**

**15. Выпишите слова, обозначающие общие ценности христиан и людей других убеждений:**

а) любовь ко Христу б) защита природы в) защита Отечества г) милосердие д) честный труд е) молитва ко Христу

**16. Напишите, что, по вашему мнению, помогает человеку удержаться от осуждения.**

2. Содержание верных ответов. (ключи)

1. д;

2. В;

3. Б;

4. Б,Г,Е;

5. Г;

6. в;

7. А) икона Христа,

Б) икона Божией Матери.

8. в;

9. Б;

10. Послушание, клобук, постриг, инок, четки, смирение, обет, мантия, пояс, молитва.

11. А;

12. Б;

13. Б, В;

14. «Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

«Не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя».

15. б, в, г, д.

16. Память о своих собственных ошибках и недостатках.