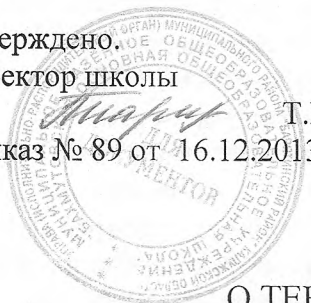


Утверждено.
Директор школы

Приказ № 89 от 16.12.2013 г.



Т.М. Шарикова

Согласовано на Управляющем совете.
Протокол № 9 от 14.12.2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения
"Бахмутовская основная общеобразовательная школа"

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.58 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов и перевод обучающихся 1-8 классов в следующие классы по итогам учебного года.

1.2. Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. **Задачами** текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- обеспечение прав и гарантий обучающихся на получение доступного, качественного образования, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ.

1.4. В образовательном учреждении используется текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости, включает в себя поурочное, тематическое и четвертное оценивание результатов успеваемости обучающихся. Промежуточная аттестация включает в себя - годовую по итогам учебного года.

1.5. На педагогическом совете школы обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации; доводятся до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов.

1.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс обучающихся 2-8-х классов. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-9 классов школы. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися 1-х классов программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов проводится с использованием 5-балльной оценочной шкалы.

2.5. Временно обучающиеся в лечебно-оздоровительных учреждениях, стационарах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.6. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, демонстрируемые ими знания и умения, выставляет отметку в классный журнал и в дневник обучающихся.

2.7. Обучающиеся во 2-9 классах аттестуются по всем предметам по окончании четверти.

2.8. Учащийся считается не аттестованным по предмету, если он:

- не имеет необходимого минимума отметок;
- пропустил по различным причинам свыше 50% уроков по предмету.

Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально педагогическим советом школы. Обучающемуся по его просьбе (или по просьбе его родителей (законных представителей) предоставляется возможность аттестоваться в конце четверти.

При возникновении конфликтных ситуаций по письменному заявлению родителей (законных представителей), вопросы рассматриваются в конфликтной комиссии образовательного учреждения, создаваемой приказом директора школы, которая независимо проверяет и оценивает знания обучающегося. Критерии оценки основываются на принципах гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека, уважения человеческого достоинства. Полученная отметка является окончательной.

2.9. Формы текущего контроля успеваемости учитель определяет самостоятельно с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения программы.

2.11. Отметка обучающимся за четверть выставляется с учетом результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний и умений, при наличии не менее трёх отметок за четверть. Отметки по русскому языку и математике (алгебре) выставляются с учетом результатов административных контрольных работ по этим предметам. Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся в течение последних 15 календарных дней года. Задания и тексты административных контрольных работ разрабатываются учителями предметниками по поручению заместителя директора и утверждаются директором школы. При неудовлетворительной оценке по административной контрольной работе обучающемуся до окончания года предоставляется возможность повторно выполнить работу с использованием дополнительных вариантов заданий и текстов.

2.10. Четвертные отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги четверти.

2.11. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой за четверть по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме зачета или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3. Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов.

3.1. Обучающиеся 2-9 классов аттестуются по всем предметам по окончании учебного года. Годовая отметка по предмету выставляется обучающемуся как средняя арифметическая четвертных отметок.

3.2. Промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся 2-х – 8-х классов проводится, как правило, в период с 10 мая по 20 мая текущего учебного года в виде административных контрольных работ, тестирования и т.д. Форма проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняется педагогическим советом Учреждения не позднее конца декабря текущего учебного года.

Ежегодно решением педагогического совета не позднее конца декабря текущего учебного года определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по итогам года.

Перечень учебных предметов, форма проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года утверждается приказом директора Учреждения.

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, а так же обучающиеся, имеющие не более двух неудовлетворительных годовых отметок во 2-х – 8-х классах. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года для обучающихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до

окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией Учреждения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Тексты (задания) письменных административных контрольных работ для промежуточной аттестации разрабатываются заместителем директора Учреждения или по его поручению учителями предметниками.

Обучающиеся 2-х - 8-х классов проходят промежуточную аттестацию не менее чем по двум предметам.

Результаты письменных работ оцениваются по пятибалльной шкале.

Обучающийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой, проверенной учителем, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-дневный срок подать в письменной форме апелляцию на имя директора Учреждения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Учреждения в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Аттестация по итогам года обучающихся 9-х классов осуществляется по оценкам, полученным обучающимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5. Результаты аттестации по итогам года являются основанием для допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

4. Формы и методы оценки обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

4.1. Промежуточная аттестация в начальных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование и другие формы.

4.2. В связи с переходом на ФГОС НОО в начальных классах проводятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- Оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.

- Организуется работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио» обучающихся по направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, итоговые работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

- Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

4.3. Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика является портфолио. Официальный классный журнал не отменяется, но итоговая отметка за начальную школу (решение о переводе на следующий уровень образования) принимается не только на основе годовых предметных отметок в журнале, а с учетом всех результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающегося за четыре года обучения в начальной школе.

4.10. В соответствии с требованиями ФГОС НОО вводятся «Таблицы образовательных результатов». Таблицы составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть обучающийся. Таблицы вводятся в конце 1 класса. В таблице отметки выставляются в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи. Отметки выставляются по 5-балльной системе.

4.11. используются три группы таблиц:

- таблицы предметных результатов – русский язык (1-4 классы), математика (1-4 классы), окружающий мир (1-4 классы);

- таблицы формирования УУД: регулятивные универсальные учебные действия (1, 2, 3-4 классы), познавательные универсальные учебные действия (1, 2, 3, 4 классы), коммуникативные универсальные учебные действия (1-2, 3-4 классы);

- таблицы личностных неперсонифицированных результатов (1-2, 3-4 классов).

4.12. Отметки заносятся в таблицы результатов. Обязательно (минимум) за метапредметные и личностные неперсонифицированные диагностические работы (один раз в год – обязательно); за предметные контрольные работы (один раз в год со 2 класса – обязательно). По желанию и возможностям учителя (максимум) один раз в четверть или за любые другие задания (письменные или устные) – от урока к уроку – по решению учителя и школы.

4.13. Определение итоговых оценок:

- предметные итоговые оценки/отметки определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое баллов);

- итоговая оценка за уровень начальной школы определяется на основе положительных результатов, накопленных обучающимся в «Портфолио», а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.

4.14. Итоговая оценка за уровень начальной школы – это словесная характеристика достижений обучающегося, которая создается на основании трех показателей:

- комплексной накопленной оценки (вывода по «Портфолио» - совокупность всех образовательных результатов);

- результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний – через решение задач);

- комплексной межпредметной диагностической работы

- На основе трех этих показателей педагогами-экспертами формулируется один из трех возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД принимается педагогами-экспертами на основании динамики и в пользу обучающегося. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе обучающегося на следующий уровень образования.

5. Критерии и нормы оценочной деятельности.

5.1. Порядок оценивания устных ответов обучающихся.

5.1.1. Ответ оценивается отметкой «5» (отлично), если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

5.1.2. Ответ оценивается отметкой «4» (хорошо), если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

5.1.3. Ответ оценивается отметкой «3» (удовлетворительно) в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

5.1.4. Ответ оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно) в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

5.1.5. Отметка «1» ставится в случае, если обучающийся отказался от ответа без объяснения причин.

5.2. Порядок оценивания письменных работ обучающихся.

5.2.1. Отметка «5» (отлично) выставляется, если обучающимся не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность обучающегося, отсутствие орфографических ошибок.

5.2.2. Отметка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

5.2.3. Отметка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.

5.2.4. Отметка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся допустил более 4-х ошибок.

5.2.5. При выставлении отметок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

5.2.6. При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом: «5» – если все задания выполнены; «4» – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий; «3» – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы; «2» – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий. При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются следующим образом: «5» – нет ошибок; «4» – 1-2 ошибки; «3» – 3-4 ошибки; «2» – допущено до 7 ошибок.

5.2.7. Отметка за письменную работу выставляется в день ее проведения по всем предметам одной отметкой, по русскому языку двойной отметкой за диктант с грамматическим заданием и изложение в одной колонке через дробь в графе, соответствующей дате записи о проведении работы.

5.3. Порядок оценивания учебных курсов (курсов по выбору, элективных курсов).

Отметки за учебные курсы выставляются по итогам всего курса. Возможно как балльное оценивание, так и система «зачтено /не зачтено»