

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бахмутовская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ БООШ
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ БООШ
Е.Н. Ковалева
Приказ № 16/1 от 16.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Бахмутовская основная общеобразовательная школа»**

за 2024 год

I. Общая характеристика учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бахмутовская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Ковалева Елена Николаевна
Адрес организации	249640, Калужская область, Брятинский район, д. Бахмутово, ул. Молодежная, д. 2
Телефон, факс	+7 (961) 122-67-29
Адрес электронной почты	mouboosh@mail.ru
Учредитель	Управа муниципального района «Брятинский район»
Дата создания	1936 г.
Лицензия	от 10.04.2015 г. № 109, серия 40Л01 № 0001090
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2015 г. № 88, серия 40А01 № 0000209

В 1936 году было построено здание школы.

С сентября 2000 года было запущено в эксплуатацию современное здание школы на 72 места. В школе обучается 21 ученик. Созданы необходимые условия для

осуществления общеобразовательного процесса: газовое теплоснабжение, водопровод, локальная канализация. На территории школы имеются приусадебный участок и яблоневый сад. Удаленность от районного центра с. Барятино 20 км. В школе обучаются дети, преимущественно проживающие в д. Бахмутово, подвозом обеспечены 3 ученика. В школе созданы все условия для образования всех категорий детей независимо от их потребностей и возможностей, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Школа является единственным учебно-воспитательным центром на территории сельского поселения «Деревня Бахмутово».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, а также осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей. При школе функционирует группа кратковременного пребывания детей общей наполняемостью 16 человек. На 01.10.2024 число воспитанников ГКП – 4.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. Налажено социальное партнерство с сельский Дом досуга, сельской библиотекой. Имеется возможность использовать в учебно-образовательном процессе многофункциональную площадку.

Сотрудничество и взаимодействие с социумом осуществляется на постоянной основе. Проводятся беседы, лекции, практические занятия, ведется индивидуальная работа с родителями, привлекаются общественные организации и руководители учреждений и организаций района. Налажена связь центром социальной помощи семье и детям «Чайка» филиала «Надежда» с. Барятино, сотрудниками ПДН, администрацией сельского поселения «Деревня Бахмутово».

Внедрение новых технологий в образовательный процесс требуют квалифицированно управлять учебно-воспитательным процессом. Управление определяю совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности нашей школы.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует: федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО); федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности образовательной организации;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с утвержденными учебными планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность школы в 2024 году:

Дни недели	Название
Понедельник	1.«Разговоры о важном» 2. «Киноклуб «Дискуссия»» 3. «Орлята России»
Вторник	1.«Мы - твои друзья» 2. «Креативное рукоделие»
Среда	1. «Я познаю мир»
Четверг	1. «Россия - мои горизонты» 2. «Шахматы» 3. «Непоседы»
Пятница	1.«Основы финансовой грамотности» 2.«Байтик»

Школа участвует в НППП "Образование" реализуемые проекты: национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» Федеральный проект «Информационная инфраструктура»/ региональные проекты «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников школы обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка с выходом на ПЦО ОВО по Кировскому району, имеется система экстренного оповещения, актуализирован паспорт антитеррористической безопасности объекта, организовано дежурство педагогического коллектива школы и сторожей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В течение учебного года проходили профилактические медицинские осмотры, диспансеризация учащихся. Ежедневно проводится утренняя зарядка. Во время занятий все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Проводится работа по профилактике простудных заболеваний: в осенне-зимний период использовать элементы закаливания (систематическое проветривание учебных классов, проведение спортивных часов на улице, витаминизация блюд). Периодически используются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в учебных классах и коридорах, ведется обработка рук, кожным антисептиком, строго соблюдается санитарно-гигиенический режим.

В рамках дополнительного образования работает Спортивный клуб «Взлет» (2-8кл).

Обучающиеся регулярно посещали ФОК «Олимп» в с. Барятино.

Организация полноценного сбалансированного питания учащихся

Здоровое питание – один из важных факторов, определяющих здоровье человека. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия к их адаптации к современной жизни.

В школе для всех учащихся (охват 100%) организовано 2-х разовое горячее питание.

Решаются задачи:

- Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания.
- Повышение качества, сбалансированности и доступности питания.
- Профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

За простыми словами «школьное питание» стоит здоровье детей.

Материально-техническое обеспечение

Кабинеты в школе оснащены современным оборудованием, в кабинетах имеется комплекты, состоящие из компьютера (ноутбука), принтера, аудиоколонок,

мультимедийного проектора, экрана. В школе функционирует беспроводной Интернет (оптоволокно, скорость более 100 МБ/с), электронная почта, функционирует сайт школы.

III. Результаты образовательной деятельности

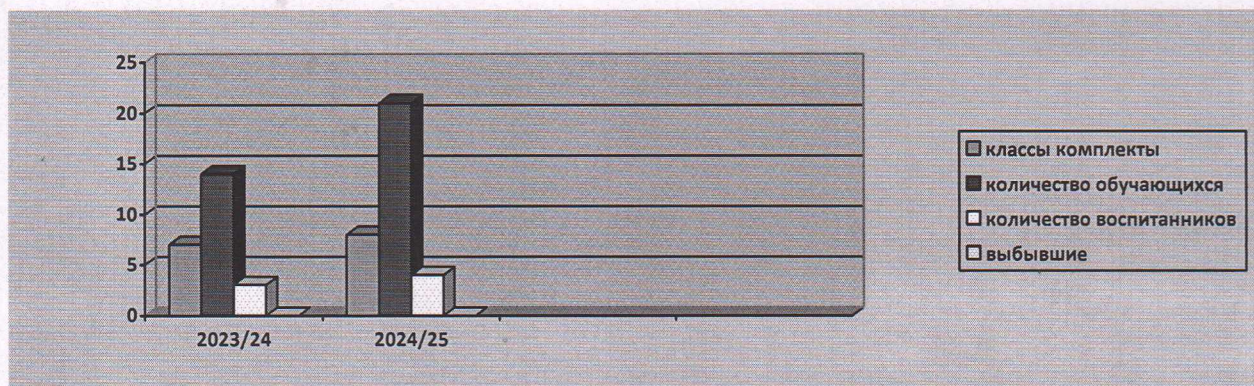
Наша школа – это образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Укомплектованность с 1 по 9 класс

Учебные годы	Количество обучающихся	Классы комплекты
2023 -2024 год	14	7 (2-8 класс)
на 01.09.2024 года	21	8 (1, 3-9 класс)



Прирост - 7 обучающихся.

Качество образования и успеваемости по итогам 2023/24 учебного года

Учебный год	1 – 4 классы		5 – 9 классы		итого	
	успев. %	качество %	успев. %	качество %	успев. %	качество %
2022-23	100	30,0	100	54,5	100	42,9
2023-24	100	42,9	100	50,0	100	46,5

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования.

Детей с ОВЗ нет. Один обучающийся имеет статус ребенок-инвалид.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 87% обучающихся подтвердили свои отметки.

Исходя из анализа, можно выделить основную задачу всего педагогического коллектива на 2025 учебный год - *продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования обучающихся.*

Результаты школьного этапа ВОШ

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащихся 4–8-х классов по следующим предметам: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в отчетный период

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	5	1	0
2	Литература	5	0	1
3	Английский язык	0	0	0
5	Математика	5	0	0
6	История	6	1	1
7	Обществознание	5	1	1
8	Биология	3	0	0
9	Химия	1	0	0
10	Физика	2	0	0
11	География	4	1	0
12	ОБЖ	0	0	0
13	Физическая культура	7	1	1
15	Технология	5	0	1
16	Информатика	4	0	1

Вывод: все обучающиеся включены систему работы с одаренными детьми.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная процесс направлен на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Планируя работу в 2024 учебном году были сформулированы основные задачи:

1. Разнообразить практику применения методик и технологий воспитания на всех уровнях общего образования.
2. Повышение эффективности ученического самоуправления посредством

создания и реализации проектов, направленных на повышения качества школьной жизни.

Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно инвариантным модулям:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательная, образовательная работа и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Она, согласно Концепции воспитания в РФ, направлена на формирование гражданского идеала - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная работа включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по УВР, Советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога - психолога, школьного библиотекаря, воспитателя ГКП и всех работников школы. Школа делает акцент на организации совместной работы родителей, детей, классных руководителей, советника директора по воспитанию.

2024 год объявлен РФ годом семьи. Поэтому, особое внимание в школе уделяется сохранению традиционных семейных ценностей. Разработан план проведения мероприятий совместно с родительским активом, педагогическим коллективом и советом старшеклассников (конкурсы рисунков, плакатов, эссе). Тему семьи не возможно реализовывать без акцента на патриотическое воспитание, без любви, уважения, памяти, силы патриотической преемственности и воспитания поколений.

Классные уголки, открытки, школьные стенгазеты, семейные альбомы памяти, поздравительные открытки труженикам тыла по адресам (осуществлялись школьным волонтерским отрядом «Забота»). Практически все внеклассные мероприятия, особенно второго полугодия, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям истории нашей страны.

Участники войны, ветераны боевых действий, труженики тыла всегда были не только желанными гостями ребят и учителей, но и активными участниками воспитательных мероприятий в школе. Их рассказы на встречах и Уроках Мужества о работе тыла, о фронтовых буднях приближали к реальным событиям тех лет. Но, время неумолимо и, к сожалению, людей поколения ВОВ, становится с каждым годом меньше. Поэтому весь педагогический коллектив, родители, учащиеся школы провели большую работу по патриотическому воспитанию. Мероприятия, раскрывающие все грани таланта, активности, инициативы каждого ребёнка, группы или всего классного коллектива осуществлялись и при помощи совета старшеклассников и участниках школьного «Движение Первых».

Проведены традиционные выставки детских рисунков, сделаны поздравительные открытки ветеранам и труженикам тыла ВОВ, а также дети писали письма и рисовали

открытки солдатам СВО.

В течение учебного года проведены Уроки Мужества, уроки-презентации, видео уроки о блокаде Ленинграда, о героях ВОВ, солдатах СВО.

На уроках музыки дети изучали историю создания и пели песни времён Великой Отечественной Войны. Были проведены акции «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату на фронт», «Сад памяти», возлагали цветы к памятникам в деревне и за ее пределами.

Учителя, обучающиеся, родители, стремятся внести свою лепту и оказать внимание и поддержку тем, кто сейчас защищает нашу страну в трудным для нее минуты. Дети и родители пишут письма, посылают рисунки, приносят сладости, регулярно формируя для отправки посылки с гуманитарной помощью. В октябре 2024 года школе было вручено Благодарственное письмо от В/Ч 69356 за личный вклад и поддержку военнослужащих СВО.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, оперативно-профилактические мероприятия «Подросток - правильный выбор», основная цель которых предотвратить попытки вовлечения несовершеннолетних в деструктивные идеологии, такие как экстремизм и терроризм. По этим вопросам Школа тесно сотрудничает с центром социальной помощи семье и детям «Чайка» филиала «Надежда» с. Барятино и с сотрудниками ПДН, которые проводят встречи с детьми на темы: правопорядок и правонарушения, профилактика ПАВ, основы безопасного поведения и т.д.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому необходимо учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Главная педагогическая установка в воспитательной работе – **социальное партнерство для достижения общественно – значимых результатов в школьном образовании.**

V. Призеры и победители в творческих конкурсах за отчетный период

Наименование конкурса, акции и т.д. (уровень: муниципальный, региональный и т.д.)	Результат (победитель, участник, призер и т.д.)
Муниципальный конкурс рисунка «Мой папа работает в	3 место

сельском хозяйстве»	
Муниципальный конкурс рисунка «Мой папа работает в сельском хозяйстве»	Благодарность
Муниципальный конкурс рисунка «Мой папа работает в сельском хозяйстве»	5 участников
Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» «Безопасный островок»	Победитель
Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» «Стоп! Остановись, на железнодорожном переезде!»	3 участника
Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлочка ГАИ – 2023»	3 Победителя
Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлочка ГАИ – 2023»	2 участника
Муниципальный конкурс на лучшую патриотическую елочную игрушку «Юнармейский орел»	1 место
Муниципальный конкурс на лучшую патриотическую елочную игрушку «Новогодний патриотический шар»	2 место
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	5 участников
Муниципальный конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	2 первых места
Муниципальный конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	2 место
Муниципальный конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	6 участников
Муниципальный конкурс поделок «Мы и выборы»	1 место
Муниципальный фестиваль художественного творчества «Созвездие детских талантов» <i>Вокальное исполнительство</i> <i>Ансамбль</i>	лауреат II степени
Муниципальный фестиваль художественного творчества «Созвездие детских талантов» <i>Хореография</i>	лауреат III степени
Муниципальный фестиваль художественного творчества «Созвездие детских талантов» <i>Вокальное исполнительство</i> <i>Сольное пение</i>	лауреат II степени
Муниципальный фестиваль художественного творчества «Созвездие детских талантов» <i>Художественное слово</i>	Участник
Муниципальный фестиваль детских и педагогических проектов «Храм души»	2 место
Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток «Открытка Победы»	1 место
Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток «Открытка Победы»	3 место
Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток «Открытка Победы»	2 участника
Выставка детского творчества, посвященная Рождеству	Победители

Христову «Христос рождается, славите!» Коллективная поделка	
Районная военно-спортивная игра Зарница «Орленок – 2024»	IV место (командное)
Всероссийский конкурс «Маршал Жуков» Работа: «Георгий Константинович Жуков – человек и полководец» Номинация: «Г.К. Жуков: от рядового до маршала»	2 участника
Региональный конкурс детского творчества «Ёлочка ГАИ – 2023»	Победитель
Региональный конкурс творческих работ «Мой выбор»	Призер
Областной заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Участник

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах

Показатель	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся в школе	21	15
Участники муниципальных и региональных конкурсов	13	77
Победители и призёры муниципальных и региональных конкурсов	7	36
Всероссийские конкурсы	1	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На данный момент в школе работают педагогических работников/сотрудников (МОП): 8/4 (из сотрудников МОП один внутренний совместитель 0,5 ставки - рабочий по ремонту зданий). В 2024 году два педагога (Лакеева О.А., Захарова О.А.) прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию (ноябрь 2024 года).

Перспектива на ближайшие 5 лет (комплектование кадров): планируется омоложение коллектива (при уходе работников на пенсию) новыми кадрами по математике, физике и английскому языку.

Ежегодно педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации.

Все педагоги школы являются активными участниками семинаров, работы районных методических объединений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, в т.ч. «Сферум», применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал «Моя школа» и дневники учеников.

VII. Методическая работа

В 2024 году школа работала над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся применяя современные педагогические и информационные технологии в рамках ФГОС».

Коллектив школы работает над индивидуальной образовательной программой «Использование информационно-коммуникационных технологий для развития творческих способностей всех участников образовательного процесса».

VIII. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Педагогическая компетентность учителей в школе повышается за счёт многочисленного участия в конференциях, вебинарах, семинарах, которые проводят институты повышения квалификации и сетевые сообщества. Таким образом, коллектив в целом является достаточно работоспособным, опытным.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию - проходят краткосрочные курсы на платформах «Единый урок» и «Инфоурок», а также обучение в институтах переподготовки и повышения квалификации ГАУ КО КГИРО.

В методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций, а также аттестации на 1 и высшую категории.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Всероссийский конкурс «Воспитай Человека»	Участник
Всероссийский конкурс «Маршал Жуков» Работа: «Георгий Константинович Жуков – человек и полководец» Номинация: «Г.К. Жуков: от рядового до маршала»	Участник
«За нравственный подвиг учителя»	Участник
«Я в педагогике нашел свое призвание»	3 место
«Я в педагогике нашел свое призвание»	3 место

IX. Ведение госпаблика

В 2024 году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм». На данных страницах публикуются сведения о планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страниц.

Х. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Подводя итоги, хочется отметить, что в школе сложилась эффективная система воспитания. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы: большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, недостаточно владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях, невысокий уровень культуры общения. Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.