

Аннотация к рабочей программе по обществознанию ДЛЯ 6-9 КЛАССА

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова). Ф. Ивановой. Основной образовательной программы - МКОУ «Бахмутовская основная общеобразовательная школа». Учебного плана - МКОУ «Бахмутовская основная общеобразовательная школа». В ней учитываются основные идеи и положения ФГОС ООО/ООО/СОО. Рабочая программа основана на принципах обеспечения формирования и развития коммуникативной, языковедческой и культурологических компетенций

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с учебным планом, согласно которому на изучение курса обществознания на базовом уровне отводится 136 часов: в 6-9 классах по 34 часов из расчета 1 часа в неделю. Цель реализации программы: достижение школьниками планируемых результатов.

Данную программу реализует УМК для 6-9 классов:

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010 с изменениями;

Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по обществознанию (базовый уровень) - М. "Просвещение" 2019 г. с учетом авторской программы:

Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию к предметной линии учебников (Л.Н. Боголюбова) М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на предметную линию учебников Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение.

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Иванова Л.Ф..Обществознание, учебник 6 класс, М.: Просвещение, 2020

Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая Обществознание Учебник 7 класс, М., Просвещение, 2020

.Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова Рабочая тетрадь 6класс М., Просвещение, 2020

.О.А. Котова, Т.Е. Лискова Обществознание. Рабочая тетрадь 7 класс М., Просвещение, 2020

. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки 6 класс. М., Просвещение, 2014

/Обществознание, 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. М: Просвещение, 2018.

О.А. Котова, Т.Е. Лискова Обществознание. Рабочая тетрадь 8 класс М., Просвещение, 2020

Обществознание, 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. М: Просвещение, 2017

.О.А. Котова, Т.Е. Лискова Обществознание. Рабочая тетрадь 9 класс М., Просвещение, 2019

.Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществознание. Поурочные разработки 6-9 кл. М., просвещение, 2013

.А.В. Поздеев. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. ООО ВАКО, 2013.

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

— воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

— развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

— развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры,

социального поведения, основанного на уважении закона и

правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

— формирование у учащихся целостной картины общества,

адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой

деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

— овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих

действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе .

При работе с учащимися по данной рабочей программе используются следующие общиформы обучения:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по темпу усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).